

Анализ профориентационной работы МБОУ ООШ № 52 за 2021 - 2022 учебный год

Целью профориентационной работы в 2021-2022 учебном году была подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка. Она достигалась путём решения следующих задач:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом способностей, возможностей, жизненных планов и перспектив.

Работа по профориентации велась по следующим направлениям:

- информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
- изучение с привлечением специалистов ЦНЗ и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- организация экскурсий (в том числе виртуальных) на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.

Профессиональная ориентация в школе, проходила через профессиональное просвещение и профессиональные консультации в следующих **формах:**

- беседы, лекции;
- профдиагностика, профконсультации для обучающихся;
- просмотр видеороликов о профессиях;
- участие в проекте «ПроеКТОриЯ»;

Создаваемая в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе предполагает **три этапа:**

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы стали участниками всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ». Все дети 1-8 классов посмотрели открытые уроки о профессии повара, специалистах аддитивных технологий, ландшафтных дизайнерах и других специальностях.

Все обучающиеся 1-8 классов посещают кружок «Финансовая грамотность» и участвуют в открытых уроках и тестировании по финансовой грамотности.

Ребята могут пользоваться банком данных об учебных заведениях Краснодарского края и других регионов страны.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ученикам школы ознакомиться с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций классный руководитель говорил о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Выводы:

В МБОУ ООШ № 52 велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся. В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень;

Задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- изучать рынок профессий;
- знакомить учащихся с новыми профессиями;
- осуществлять профессиональную диагностику.
- выработать систему тесного сотрудничества школы с учреждениями профессионального образования, а также с предприятиями.
- оказывать помощь в решении профессионального самоопределения;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом способностей, возможностей, жизненных планов и перспектив;
- формировать у школьников готовность к общественно полезному, производительному труду.

29.08.2022 г

Г.И. Чернега