

## **Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год МБОУ ООШ № 52**

В 2021-2022 учебном году Целью воспитания и социализации обучающихся в нашей школе являлся личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Конкретизируя эту общую цель применительно к ступеням начального и основного общего образования, мы выделили в ней следующий приоритет, а именно – формирование социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, позитивных отношений к таким ценностям как: **Человек, Отечество, Природа, Мир, Труд, Культура, Знание, Здоровье**

Достижению поставленной цели воспитания и социализации школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) формирование воспитывающего уклада школьной жизни;
- 2) реализация воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и школьников;
- 3) организация профориентационной работы с обучающимися;
- 4) организация совместной деятельности с социальными партнерами образовательного учреждения;
- 5) организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни школьников;

Воспитательная работа велась по нескольким направлениям.

### **1. Социально-профилактическая работа.**

#### **1.1 Профилактика безнадзорности, формирование здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ**

В 2021-2022 уч. году в МБОУ ООШ № 52 обучались 23 человека. Учащихся 1-4 классов – 15 человек, учащихся 7, 8 класса – 8 человек. На протяжении последних пяти лет в школе отсутствуют учащиеся, совершившие противоправные действия, нарушившие Закон РК № 1539, стоящие на профилактическом учёте в школе и КДН. Нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения из-за пропусков. Поэтому главной целью работы школы по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании в 2021-2022уч. году была пропаганда здорового образа жизни.

Для этого в МБОУ ООШ № 52 был разработан план мероприятий, направленный на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании, утверждённый директором школы.

В течение всего года с учащимися школы проводилась просветительская работа. Это ежемесячные классные часы, направленные на профилактику наркомании, табакокурения, на пропаганду здорового образа жизни, которые проводили классные руководители. Формы и тематика классных часов разнообразны: «О вреде курения» беседа в 7 кл с использованием мультимедийного

оборудования, «Учись говорить «нет» ролевая игра в 8 кл, «Твоё здоровье и курение» диалог элементами игры в 7 кл., «Береги себя сам» слайд-шоу с последующим анкетированием в 8 кл, «В дружбе сила» урок-игра в 1-2 кл, просмотр видеофильма «Тайна едкого дыма» по борьбе с курением, классный час, посвящённый Всемирному дню отказа от курения «Береги себя сам», единый классный час «Умей сказать НЕТ», акция «Неделя здоровья», акция «Береги себя сам», акция «Защити себя и своих друзей», акция «Здоровье» по профилактике ВИЧ-инфекции, месячник по пропаганде здорового образа жизни, акция «Подросток».

Первого декабря, в День борьбы со СПИДом, проведены беседы с учащимися 7-8 классов о причинах и последствиях этой болезни. В сентябре была проведена большая разъяснительная работа с детьми и родителями по подготовке к проведению добровольного информированного тестирования на наркотики.

Все ученики школы вовлекаются во внеклассные мероприятия (праздники, походы, конкурсы, соревнования).

Дети привлекаются к общественному труду: работают на пришкольном участке, участвуют в субботниках, приводят в порядок территорию памятника погибшим в войне воинам села Ачуево. В школе организовано волонёрское движение: за каждым классом закреплены ветераны труда, которым дети оказывают помощь в быту.

Особое внимание уделяется досуговой деятельности ребят. 100% детей посещают кружки во внеурочное время, проводятся спортивные и развлекательные мероприятия в каникулярное время.

Анализ работы по профилактике наркомании показал, что педколлектив добился положительных результатов: в школе отсутствуют дети, стоящие на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, употребляющие наркотики, нарушающие Закон РК № 1539. Нет детей, которые курят. В этом году больше внимания было уделено работе с родителями.

## **1.2. Формирование жизнестойкости.**

### **Профилактика жестокого обращения с детьми, самовольных уходов, буллинга.**

Главной целью работы школы по предупреждению суицидального поведения детей в 2021-2022 году было формирование жизнестойкости, сохранение и укрепление психического здоровья детей, формирование основ позитивного коммуникативного общения и терпимости. Для этого в МБОУ ООШ № 52 был разработан план мероприятий.

В сентябре 2020 года был проведён мониторинг психоэмоционального состояния учащихся. Тестирование показало, что все учащиеся чувствуют себя комфортно и дома, и в школе. Явных аутсайдеров, изгоев нет

В течение года с учащимися школы проводилась просветительская работа: акция «Время доверять» о работе Телефона доверия (1-9 классы), классные часы «Давайте жить дружно» (1-4 классы), «Помни, ты не один» (7 класс), «В чем смысл жизни?» (8 класс), «К кому обратиться, когда плохо?», «В поисках хорошего настроения» (7 класс), «Как научиться жить без конфликтов»

(8класс), «Как сказать нет» (8 класс), «Не сломай свою судьбу» (7 класс). Классные часы были направлены на формирование жизненной стойкости, умения общаться со сверстниками, терпимости, толерантности. Они проходили в форме ролевых игр, в которых дети учились находить выход из спорных, конфликтных ситуаций.

Для родителей проводились собрания разной тематики, направленные на установление взаимопонимания между детьми и родителями: «Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка» (1,4 класс), «Как выстроить отношения с ребенком на доверии»(2,3 класс), «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей» (7 класс), «Опасная привычка - социальные сети» (8 класс) «Особенности подросткового кризиса» (8 класс).

Для классных руководителей в октябре был проведён семинар-практикум «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Маркеры суицидального поведения», где учителя вспомнили возрастные особенности детей, поговорили о методах предотвращения буллинга в детском коллективе, разыграли конфликтные ситуации, обсудили способы выхода из них.

В 2021-2022 году была продолжена работа по формированию навыков безопасности в сети Интернет. Был проведён классный час «Безопасный интернет» для учащихся. Были распространены памятки о безопасном поведении в сети Интернет среди учащихся и родителей. В течение всего года классные руководители отслеживали, в каких группах зарегистрированы дети в социальных сетях. Если эти группы несут потенциальную опасность, родители об этом были немедленно информированы.

Были проведены общешкольные мероприятия: акция «Я люблю тебя, жизнь», неделя по формированию жизнестойкости, День борьбы с наркомагией и наркобизнесом, профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью», акция «Уголовная и административная ответственность, акция «Защити себя и своих друзей», акция «Уроки для детей и их родителей», в школе создан телефон доверия, проведён конкурс рисунков «Я люблю жизнь», ежемесячно в рамках дня здоровья проводились весёлые старты, соревнования по футболу, теннису. Первого декабря, в День борьбы со СПИДом, проведены беседы с учащимися 7-8 классов о причинах и последствиях этой болезни. В сентябре была проведена большая разъяснительная работа с детьми и родителями по подготовке к проведению добровольного информированного тестирования на наркотики.

Все ученики школы вовлекаются во внеклассные мероприятия (праздники, походы, конкурсы, соревнования). На все общешкольные праздники приглашаются родители, что способствует сближению родителей и детей. В новогодние каникулы дети ездили на ёлку, организованную главой администрации Славянского района, посмотрели спектакль и получили подарки. В школе для детей в период каникул работали библиотечный клуб, музейный клуб, кабинет информатики, спортивный клуб, тематические площадки (экологическая и развлекательная), были проведены экскурсии.

Дети привлекаются к общественному труду: работают на пришкольном участке, участвуют в субботниках, приводят в порядок территорию памятника погибшим в войне воинам села Ачуево. В школе организовано волонтерское движение: за каждым классом закреплены ветераны труда, которым дети оказывают помощь в быту.

Особое внимание уделяется досуговой деятельности ребят. 100% детей посещают кружки во внеурочное время. Для учащихся проводятся спортивные и развлекательные мероприятия в каникулярное время.

Таким образом, все запланированные мероприятия, направленные на формирование жизненной стойкости, внушение мысли о бесценности жизни, умение решать трудные жизненные вопросы выполнены. Педколлектив добился положительных результатов.

У нас нет детей, состоящих на учёте в КДН, на внутришкольном учёте;

- нет семей, находящихся в социально опасном положении;
- нет детей, пропускающих уроки без уважительной причины;
- нет детей, совершивших правонарушения;
- нет детей, курящих, убежавших из дома.

Однако проблемы общества отражаются и на нашем маленьком коллективе: снижается ответственность родителей за воспитание детей, низкий уровень образования родителей и материальные трудности в семьях влияют на качество семейного воспитания.

## **2. Спортивное направление работы.**

### **3.**

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – ежедневная зарядка перед уроками, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, походы.

В течение 2021-2022 уч. года учителем физической культуры Гончаренко И.М были организованы дни здоровья, проводились соревнования, весёлые старты, соревнования в рамках Всекубанской спартакиады школьников, Пре-

зидентские игры. Проведены тематические часы, посвященные Олимпийскому движению.

Однако мы по-прежнему не участвуем в районных спортивных мероприятиях.

### **3. Военно-патриотическое направление работы.**

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021-2022г. проводилась согласно утвержденной программе. За всеми классными коллективами закреплены ветераны труда (дети войны), учителя-пенсионеры, так как ветеранов войны и тружеников тыла на территории поселения нет. В течение года и в летний период была организована работа групп «Новые тимуровцы». Ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь в быту: ходили в магазин, убрали листья и снег во дворах, подметали полы, а также приглашали на все школьные праздники.

01 сентября 2021 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свою малую родину, свой народ был проведён единый классный час «Урок науки и технологий».

Еженедельно в классах проходят Уроки мужества и информационные пятиминутки.

В ноябре была проведена неделя, посвящённая Дню матери. Дети готовили подарки, соревновались в получении пятёрок. Был проведён единый классный час «Свет материнской любви». К сожалению, пандемия не позволила провести традиционный праздник для мам, но ребята подготовили видеопоздравление и разместили его на сайте школы и в социальных сетях. Они читали стихи и пели песни, посвящённые мамам и бабушкам,

В период с 25 января по 24 февраля 2022 г в школе № 52 с. Ачуево прошёл месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В ходе месячника проведены различные мероприятия, в которых приняли участие 24 человека, 100% учащихся 1-8 классов.

Был издан приказ о проведении месячника, разработано положение, организована выставка книг в библиотеке. Проведена акция «Согреем сердца ветеранов». Ребята поздравили своих подшефных ветеранов труда и учителей-пенсионеров. Ученики младших классов провели акцию «Открытие солдату». Они нарисовали открытки к празднику для ветеранов труда, учителей-пенсионеров, спонсоров.

25 января 2022 года в МБОУ ООШ № 52 прошла торжественная линейка, посвящённая открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Линейка началась с исполнения гимна России и Краснодарского края. Затем дети вспомнили день начала Великой Отечественной войны, услышали разрывы бомб и вой самолётов, услышали из репродукторов голос Левитана, возвестившего о начале войны. Вся страна в едином порыве встала на защиту Родины. Труден и долог был путь к Великой Победе. Чтобы

освободить мир от коричневой чумы, советский солдат прошагал не только всю Россию, но и страны Европы.

В завершение мероприятия прозвучали слова о том, что в наше время, когда многие стремятся переписать историю, преуменьшить роль Советского Союза в разгроме фашизма, именно они, правнуки тех отважных солдат, должны сохранить историческую память.

В школе прошла серия уроков мужества, которые подготовили классные руководители: «Оборона Брестской крепости», «Курская дуга», «Блокадный хлеб», акция «Зоя герой», «Битва за Крым», «Пионеры-герои», где учащиеся 1-5 классов узнали о детях Кубани, маленьких героях большой войны. О том, как они рядом с отцами и старшими братьями сражались за свободу и независимость страны. Учащиеся 7-8 классов посмотрели видеофильм Валерия Тимошенко «Чистая победа. Штурм Новороссийска», где узнали подробности истории сражения за Кавказ, обороны плацдарма Малой земли. После просмотра был организован блицтурнир «Герои обороны Голубой линии».

Уроки прошли в форме лекций с использованием слайд-шоу, просмотров видеофильмов. Дети не только узнали об этих исторических событиях, но и увидели фотографии с мест сражений, услышали песни военных лет.

18 февраля дети состоялся смотр строя и песни. Ребята долго готовились к этому мероприятию: подбирали песни, учились шагать строем. С увлечением готовились не только мальчики, но и девочки.

21 февраля учитель физкультуры Гончаренко Ирина Марьяновна провела весёлые старты «А ну-ка, мальчики». В соревнованиях приняли участие команда мальчиков и команда девочек. Ребята показали свою эрудицию, ловкость, меткость, силу и сплочённость команды. В упорной борьбе выиграла команда девочек. Победителям были вручены призы

22 февраля состоялся праздник «Защитникам Отечества посвящается». К сожалению, на праздник не были приглашены ветераны труда, учителя-пенсионеры, глава администрации, спонсоры. Концерт состоялся только для учащихся школы и учителей. Зал был украшен шарами, цветами, флагами России, Краснодарского края, Славянского района. Праздник начался исполнением гимна. Дети читали стихи, пели песни, смотрели слайд-шоу об истории Российской Армии и Военно-морского флота.

24 февраля состоялось торжественное закрытие месячника, где были подведены итоги, отмечены активные участники мероприятий. Дети возложили венок к подножию памятника в с. Ачуево.

Все мероприятия месячника были направлены на формирование положительной нравственности оценки подвига во имя Родины, позитивного отношения к героическому прошлому России, на воспитание гордости, осознание своей принадлежности к великому народу, к его истории, к его будущему. Они прошли на высоком методическом и организационном уровне. Дети активно откликались на все предложения учителей. Некоторые мероприятия провели самостоятельно (акции «Согреем сердца ветеранов», «Открытие солдату»). Активно принимали участие в разработке сценария праздника, с увлечением учили стихи и пели песни о войне. Опрос показал, что дети остались довольны.

В течение всего года ученики школы ухаживали за территорией памятника воинам-агуевцам, погибшим в ВОВ.

9 мая ребята приняли участие в митинге, посвящённом 77-й годовщине Великой Победы, возложили венки и цветы к мемориалу

Участвовали в акциях «Окна Победы», «День России», «Россия в объективе», «Любимые уголки России» и других, посвящённых Дню Победы, Дню весны и труда, Дню России, Дню семьи.

В школе работает музей, в котором проводятся уроки истории и классные часы.

Созданный силами учащихся и неравнодушных работников школы кубанский уголок «Кубанская хата», в котором собраны предметы быта кубанских казаков, под руководством учителя истории Яковенко С.Ю. пополнился новыми экспонатами.

В силу того, что наша школа является малокомплектной и малочисленной, в организации и проведении воспитательных мероприятий принимали активное участие все педагоги и ученики школы. Каждый вносит свой посильный вклад. По-другому подготовить и провести мероприятие просто невозможно.

Результатом данной работы можно считать следующие достижения:

- патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- родители вовлекаются в проведение совместных мероприятий по данному направлению
- учащиеся школы принимают участие в районных, краевых и всероссийских мероприятиях данного направления.
- поддерживается связь с общественностью села, ветеранами труда, учителями-пенсионерами, администрацией посёлка.
- стали традиционными встречи учащихся с ветеранами труда, учителями-пенсионерами, дети оказывают им посильную помощь;
- всё больше внимания уделяется изучению истории не только страны и края, но и собственной семьи, поддержанию связи поколений.

#### **4. Профориентация учащихся**

Целью профориентационной работы в 2021-2022 учебном году была подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка. Она достигалась путём решения следующих задач:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом способностей, возможностей, жизненных планов и перспектив.

Работа по профориентации велась по следующим направлениям:

- информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,
- изучение с привлечением специалистов ЦНЗ и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- организация экскурсий (в том числе виртуальных) на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.

Профессиональная ориентация в школе, проходила через профессиональное просвещение и профессиональные консультации в следующих **формах**:

- беседы, лекции;
- профдиагностика, профконсультации для обучающихся;
- просмотр видеороликов о профессиях;
- участие в проекте «ПроеКТОрия»;

Создаваемая в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе предполагает **три этапа**:

**1 этап – начальная школа.** На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

**На 2 этапе – 5-7 классы.** Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия.

Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

**На 3 этапе – 8-9 классы.** Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы стали участниками всероссийского проекта «ПроеКТОрия». Все дети 1-8 классов посмотрели открытые



уроки о профессии повара, специалистах аддитивных технологий, ландшафтных дизайнерах и других специальностях.

Все обучающиеся 1-8 классов посещают кружок «Финансовая грамотность» и участвуют в открытых уроках и тестировании по финансовой грамотности.

Ребята могут пользоваться банком данных об учебных заведениях Краснодарского края и других регионов страны.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ученикам школы ознакомиться с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций классный руководитель говорил о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Таким образом, в МБОУ ООШ № 52 велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся. В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень;

## **5. Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

**Цель** данного направления работы: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование системы нравственных ценностей.

В работе классных руководителей больше внимания было уделено воспитанию культуры поведения детей, прослеживалась систематичность.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, этические беседы.

Традиционными стали праздники, которые готовятся и проводятся при участии школьного самоуправления: День знаний, День учителя, День матери, Новогодний карнавал, Праздник ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, ко Дню Победы. К сожалению, из-за карантина дети были лишены Последнего звонка и Выпускного вечера. Все мероприятия были направлены на формирование общечеловеческих ценностей и развитие творче-

ских способностей детей. В подготовке праздников принимают участие все ученики школы, привлекаются родители, приглашаются ветераны труда и учителя-пенсионеры.

Систематически дети посещают учителей-ветеранов, ветеранов труда, поздравляют их с праздниками, приглашают на встречи в школу.

Дети активно принимали участие в творческих конкурсах, занимали призовые места.

Однако работы в этом направлении ещё много, так как в подростковой среде наблюдается недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, природе, животным. Особое внимание следует обратить на речь учащихся, учить детей владеть языком.

### **6. Развитие ученического самоуправления**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления. Ребятами была спланирована деятельность на год. Ребята проводили рейды «Твой внешний вид», «Живи книга», «Твой дневник». Активно проводилась подшефная работа «Ручеёк добра». Дети посещали ветеранов труда, учителей-пенсионеров, поздравляли с праздниками. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении всех общешкольных мероприятий без исключения. Особую активность дети проявляют в подготовке и проведении праздника для мам и Дня учителя. Этот год не стал исключением. Дети подготовили концертную программу для мамы и бабушек, выступление для учителей.

В течение года детьми регулярно проводились операция «Чистый двор», уборка территории памятника воинам, погибшим в ВОВ, субботники. Школьное самоуправление под руководством Кучерова Саши приняло участие в краевых акциях «Крышечки добра», «Чистый берег», убрали берег реки Протока, и «Сдай батарейку», «День победы», «День весны и труда», «День России», «Окна Победы». Дети подготовили классный час, на котором рассказали о вреде, приносимом выброшенными батарейками, подготовили и раздали буклеты, провели акцию по сбору использованных батареек. Ученическое самоуправление под руководством учителя физической культуры Гочаренко И.М. стало победителем акции «Крышечки добра». Ребята получили ценный приз – скамейку, которая теперь стоит на школьном дворе.

Т.о., работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

### **7. Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнад-

зорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, получают бесплатное горячее питание.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Все общешкольные внеклассные мероприятия проводятся с привлечением родителей. Родители не только присутствуют на мероприятиях, но и принимают участие в них, помогают готовить костюмы и реквизит. Самыми активными являются Авилкина Т.Г., Рожкова Ю.С..

Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов.

В результате такой работы повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

Однако по-прежнему наблюдается низкая посещаемость общешкольных родительских собраний.

Таким образом, необходимо отметить, что в целом задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году решались положительно. Однако у наших детей ещё не сформированы такие качества как гражданственность, коллективизм, умение действовать в команде и в интересах коллектива

Руководитель ШВР  
30.08.2022

Г.И. Чернега