

### План по формированию жизнестойкости учащихся МБОУ ООШ № 52 на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1.Подготовительно-диагностический этап</b>				
1.	Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся в условиях образовательной организации в соответствии с дорожной картой МО	Август	Чернега Г.И, соцпедагог	
2.	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних учащихся на информационных стендах и сайтах ОО	В течение года	Педагоги-психологи, заместители по воспитательной работе, социальные педагоги ОО	
3.	Участие в расширенных методических объединениях для специалистов психологических служб образовательных организаций по профилактике девиантного поведения у обучающихся:	Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь	Чернега Г.И, соцпедагог	
4	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОУ	по усмотрению МО	Чернега Г.И, соцпедагог	
5.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОО: -тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку) (5-7 классы); -методика диагностики определения уровня депрессии Т.И.Балашова (8-11 классы).	Сентябрь-октябрь (1 полугодие);	Чернега Г.И, соцпедагог	
6	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга, проведение коррекционной работы с учащимися «группы риска»	Ноябрь -декабрь	Чернега Г.И, соцпедагог	
7	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организаций	Декабрь	Чернега Г.И, соцпедагог	
8	Создание социального паспорта школы, банка данных детей, находящихся в «группе риска»	В течение года	Чернега Г.И, соцпедагог	
9.	Создание плана–графика индивидуальной работы для детей, находящихся в «группе риска» и тяжелой жизненной ситуации	В течение года	Чернега Г.И, соцпедагог	
<b>Направление работы с обучающимися</b>				

1.	Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении	По отдельному плану	Чернега Г.И, соцпедагог	
2.	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики	По запросу	Славянский филиал ГБУ КК «ЦДК Чернега Г.И., классные руководители	
3.	Составление списков учащихся, находящихся в группе риска по итогам психодиагностики	По окончании психодиагностики	Чернега Г.И, соцпедагог	
4.	Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися, попавших в группу риска по результатам проведенной психодиагностики	По отдельному плану	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	
5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	По запросу	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	
<b>2.Обучающий этап</b>				
<b>Работа с детьми и семьями</b>				
1.	Распространение информации о деятельности «Телефона Доверия»	16 сентября	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	
2.	Организация работы с семьями, находящимися в группе риска, в ТЖС, с неродными родителями	По плану	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска», тяжелой жизненной ситуации (ТЖС), состоящих на различных видах профилактического учёта	По плану	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1.	Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	Ежеквартально	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	
2.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей образовательных организаций «Методы разрешения педагогических конфликтов»	1 раз в квартал	Чернега Г.И.	
<b>Работа с административным аппаратом</b>				
1.	Развитие служб медиации, Штабов воспитательной работы, Советов профилактики	По отдельному плану	Чернега Г.И, соцпедагог,	
<b>Направления работы с обучающимися</b>				

1.	Примерные темы психологических классных часов: Единый классный час «Телефон доверия», 2 класс - «Помни, ты не один», 3-4 класс - «К кому обратиться, когда плохо?», «В поисках хорошего настроения», 5 класс - «Как научиться жить без конфликтов», 8 класс - «Не существует проблем, которые нельзя решить», 9 класс - «Как преодолеть тревогу и депрессию», 8-9 класс - «В чем смысл жизни?»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Декабрь Январь Март апрель	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	
2	Правовые классные часы (согласно методическим рекомендациям по правовому воспитанию)	По отдельному плану	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов	В течение года	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	
4.	Организация работы с детьми группы риска, аутсайдерами	В течение года	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	
5.	Проводить ежеквартально экспресс-анализ социально-психологического климата в классных коллективах	1 раз в квартал	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	
6.	Развитие службы медиации в образовательной организации, привлечение обучающихся к работе служб	1 раз в месяц	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	
7.	Проведение акции «Я люблю жизнь!» в рамках проведения 10 сентября Всемирного дня предотвращения самоубийств	10 сентября	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	
8.	Проведение конкурса агитбригад «Мы выбираем жизнь!» по пропаганде суицидального поведения, формированию жизнестойкости и здорового образа жизни.	Октябрь-ноябрь	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	
<b>Направления работы с законными представителями</b>				
1.	Организация и проведение мероприятий просвещения родителей:		Классные руководи-	

	2 класс – «Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребёнка», 3-4 класс - «Как выстроить отношения с ребёнком на доверии», 5 класс - «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», 8 класс - «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях» 9 класс - «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребёнка в своих силах»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь апрель	тели	
2.	Консультирование законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков	По запросу	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	
<b>3.Оценочный этап</b>				
<b>Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся</b>				
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОО: -методика определения уровня эмоциональной напряженности, (5-7 классы); - опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой), (8-11 классы).	Апрель-май	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	
2.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга, проведение коррекционной работы с учащимися «группы риска»			
3.	Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективной работы на последующий учебный год	Май	Чернега Г.И, соцпедагог, классные руководители	

Соцпедагог

Г.И. Чернега