Масенко Ирина Евгеньевна
Подписано цифровой подписью: Масенко Ирина Евгеньевна

Утверждено решением
педсовета МБОУ ООШ №52
протокол № 1 от 31.08.2022г.
Директор МБОУ ООШ №52
И.Е. Масенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 52 имени Героя Советского Союза Николая Николаевича Турчина села Ачуево муниципального образования Славянский район Краснодарского края
для 6-9 классов реализующих ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МБОУ ООШ № 52 села Ачуево

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

– достижение выпускниками планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;

– создание и многополюсной информационно - образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Для достижения целей необходимо решить следующие педагогические и образовательные **задачи**:

– обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального образовательного стандарта основного общего образования;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– обеспечение доступности качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– формирование требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, усиление воспитательного потенциала школы; обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного

базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеучебной деятельности;

– взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей;

– организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научнотехнического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села) для приобретения опыта реального действия и управления;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формируются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ ООШ № 52 села Ачуево в части реализации общеобразовательных программ основного общего образования:

1.Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования (профильное обучение), осознанному профессиональному выбору.

2.Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, к числу которых относятся:

- <u>личностные результаты</u>, знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению и умения учиться,

- <u>метапредметные результаты</u>: освоенные обучающимися в ходе образования универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные,

- предметные результаты: освоенная обучающимися в ходе изучения того или иного предмета система знаний и опыт, специфичный для предметной области по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ ООШ № 52 является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий администрации муниципального образования Славянский район в сфере образования.
Основная цель деятельности – реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2022-2023 учебном году реализуется в 6-9 х классах. В 2022-2023 учебном году в МБОУ ООШ № 52 на уровне основного общего образования организовано обучение в 2 классах-комплектах.

Реализуемые основные образовательные программы

Для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования определяется нормативный срок - 5 лет (возраст 11-15 лет), который связан с двумя этапами возрастного развития: – первый этап - 5-6 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту через пробы построения учащимися индивидуальной образовательной траектории в зависимости от разных видов деятельности, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход обучающихся с одной ступени образования на другую;
– второй этап - 7-9 классы как этап самоопределения подростка через опробирование себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) в разных видах деятельности, наличие личностно значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).
Образовательная программа основного общего образования утверждена на заседании педагогического совета МБОУ ООШ № 52 от 31 августа 2020 года (протокол № 1). Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для VI-IX классов составляет 5 лет (2020-2025 гг.).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ ООШ № 52 для 6-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), на 2022-2023 учебный год разработан:
1. на основе федеральных нормативных документов:
– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
– приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
– универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. 3 № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
– постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
– приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);
– приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2.на основе региональных нормативных документов:

– письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2022-2023 учебный год».

3. с учетом основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 52.

Режим функционирования образовательной организации

1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20; СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ ООШ № 52.

2. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022):
– продолжительность учебного года на второй ступени общего образование составляет 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации;
– учебный год на второй ступени общего образования делится на четверти; – продолжительность урока - 40 минут;
3. Продолжительность учебной недели: 6-8-е классы - пятидневная учебная неделя, 9-е классы – шестидневная учебная неделя;
4. Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685 -21):
– 6-е классы – 30 часов; – 7-е классы – 32 часов; – 8-е классы – 33 часов; – 9-е классы – 36 часов.
5. Учебный план на 2022-2023 учебный год для 6-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на ступень обучения (5-9 классы).
6. Начало занятий, расписание звонков - согласно Годовому календарному графику, дополнительные и индивидуальные занятия проводятся через 45 минут после окончания уроков.
7. Время на выполнение домашних заданий (по предметам) по классам определено нормами СанПиН 1.2.3685-21 и не должно превышать:
в 6-8-х классах – 2,5 ч. в 9-х - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Выбор учебников и учебных пособий, используемых для реализации учебного плана Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием:
– учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);
– учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699).
Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования. Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022).
При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а так же программ, разработанных учителями школы и прошедших

внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ № 52 села Ачуево.
Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.Предметная область “Основы духовно-нравственной культуры народов России” реализуется в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история», через внеурочную деятельность «Рабочей программы воспитания обучающихся» (занятия кружка «Основы православной культуры»).
Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах не преподаётся как отдельный учебный предмет. Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется в рамках модуля учебного предмета «Физическая культура», регионального модуля «Профилактика» «Рабочей программы воспитания обучающихся».
В 8-9-х классах на изучение ОБЖ отводится 1 час в неделю.
Организация обучения по основам финансовой грамотности осуществляется через программу кружка внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 8-9 классах (по 34 часа).

В соответствии с ФГОС основного общего образования предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план МБОУ ООШ № 52 входит обязательная предметная область «Искусство» и учебные предметы: изобразительное искусство, музыка.
Самбо изучается в рамках модуля учебного предмета «Физическая культура» в 8 классе.
Обучение учащихся 8-го класса графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) осуществляется в рамках учебного предмета «Информатика», а также путём включения модуля в предмет «Технология».
2 часа профориентационных курсов в 9 классе, направленных на оказание помощи обучающимся в их социальном самоопределении, распределены следующим образом:
1 час - «Информационная работа, профессиональная ориентация. Сервис и туризм».
1 час — «Практикум по геометрии».
2. «Биология» - в VII классе реализуется в объеме 2 часов в неделю.
3.Модуль «Сервис и туризм» в 9-м классе реализуется через профориентационный курс «Информационная работа и профессиональная ориентация» в объёме 3-х часов в год.

4. «Физическая культура» в 6-8 классах реализуется в объёме 2 часов в неделю. В 9 классе «Физическая культура» реализуется в объёме 3 часов в неделю.

Региональная специфика учебного плана

1.Региональной спецификой учебного плана для 6 - 9 классов является ведение учебного предмета «Кубановедение» в количестве 1 часа, из части, формируемой участниками образовательных отношений.
2.Ведение элективного курса "Практикум по геометрии" для учащихся VIII класса, который проводится по 1 часу в неделю, реализуется на занятиях внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

	Предмет	Цели	Кол-во часов
6 кл.	Кубановедение География	Изучение и сохранение традиций родного края Развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам окружающей природы	1 1
7 кл.	Кубановедение Биология Русский язык	Изучение и сохранение традиций родного края Развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы Формирование у обучающихся целостных представлений о ценностях русского языка	1 1 1
8 кл.	Кубановедение Химия	Изучение и сохранение традиций родного края Дополнительная подготовка обучающихся к прохождению ГИА и удовлетворение познавательных интересов	1 1
9 кл.	Проектная и исследовательская деятельность Профориетационные курсы: **Предметные** Практикум по геометрии **Ориентационные**. Информационная работа и профессиональная ориентация (модуль Сервис и туризм). Кубановедение	Формирование навыков исследовательской деятельности, подготовка к ГИА Обеспечить подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации Направлен на формирование графической культуры обучающихся, развитие технического мышления, пространственных представлений, а также творческого потенциала личности. Оказание помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении Изучение и сохранение традиций родного края	1 2 1 1

Элективные учебные предметы

В 9 классе организация предпрофильной подготовки: внутриклассная без деления на группы.
Элективные учебные предметы (2 часа в неделю) реализуются через:

Предметный курс «Практикум по геометрии» нацелен на успешную подготовку школьников к прохождению государственной итоговой аттестации 1ч. (1 класс Х 1ч.=1час) и реализуется в течение 2022-2023 учебного года.
Ориентационный курс «Информационная работа и профессиональная ориентация» с включением модуля «Сервис и туризм» в количестве 3 часов в год нацелен на оказание помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении (1 класс Х 1час =1 час) и реализуется в течение 2022-2023 учебного года.

Деление классов на группы

1. При изучении предмета «Технология» в 6-8 классах не производится деление классов на группы.
2. При изучении предмета «Иностранный язык», «Информатика» в 8-9-м классе не производится деление классов на группы.

Формы промежуточной аттестации в VI-IX классах

1. Формы промежуточной аттестации определены «Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся МБОУ ООШ № 52», утвержденным педагогическим советом школы от 31.08.2022, протокол № 1;
2. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.
3. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-9-х классов. При этом действует система оценок в 5-9-х классах - «2», «3», «4», «5» по четвертям и за год.
4. Сроки проведения промежуточной аттестации (сроки выставления четверных, полугодовых и годовых отметок) утверждаются приказом директора образовательной организации в соответствии с годовым календарным графиком.
5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося или не аттестация по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля считать отметкой «3» (удовлетворительно).
6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) учащихся могут быть установлены образовательной организацией для следующих категорий учащихся:
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа образовательной организации.
- Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
7. Порядок, сроки и формы прохождения промежуточной аттестации учащимися, осваивающими программы общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также экстернами, проходящими промежуточную аттестацию в образовательной организации, подразделяется на четвертную (в 1-4-х классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти; полугодовую (в 5-9 классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года, в соответствии с приказом образовательной организации.
8. Промежуточная аттестация обучающихся по четвертям (полугодиям) проводится с учетом следующих требований:
- к моменту выставления четвертных (полугодовых) отметок должны быть выставлены в классный журнал все текущие отметки за практические работы, контрольные работы и устные ответы обучающихся;
- четвертная (полугодовая) отметка может быть выставлена только при 10 наличии пяти (1-2х часовые предметы) и более (3-х часовые предметы) текущих отметок;
- в случае если у учащегося в течение четверти менее пяти текущих отметок, то учащийся считается не аттестованными либо по болезни, либо по неуважительной причине, т.к. программа за четверть (полугодие) им фактически не освоена;
- четвертная (полугодовая) отметка складывается из текущих отметок с округлением в пользу большего целого числа; Решением педагогического совета ежегодно определяется перечень предметов, в которых используется не бальная система, а система «зачет/не зачет», что оформляется протоколом заседания педагогического совета ежегодно.
8.2. Промежуточная аттестация по четвертям (полугодиям) обучающихся, по индивидуальному учебному плану на дому, проводится по общим правилам за исключением: - текущие отметки выставляются в индивидуальном журнале обучающихся на дому, а в классный журнал выставляются только четвертные (полугодовые) отметки согласно учебному плану.
8.3. Во 2-9 классах по результатам промежуточной аттестации по четвертям (полугодиям) выставляются годовые отметки, являющиеся основанием для перевода обучающихся 2 – 8 классов в следующий класс;
в 9 классе - для допуска обучающихся к государственной (итоговой) аттестации учащихся.
8.4. В 5 – 9 классах при аттестации годовая отметка выставляется с учетом приоритета III, IV четверти. Учащиеся 2-х – 9-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным

предметам, предусмотренным учебным планом, им выставлены годовые отметки не ниже «3».

Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные образовательной организацией, в соответствии с приказом образовательной организации, исключая каникулы. Образовательная организация должна создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ № 52 И.Е. Масенко