Масенко Ирина Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Масенко Ирина Евгеньевна

Утверждено решением
педсовета МБОУ ООШ № 52
протокол № 1 от 31.08.2022г.
Директор МБОУ ООШ №52
_____И.Е. Масенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 2-4 классов реализующих ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 52 имени Героя Советского Союза Николая Николаевича Турчина села Ачуево муниципального образования Славянский район Краснодарского края
2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МБОУ ООШ № 52 села Ачуево

Цель образовательной организации: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы МБОУ ООШ № 52 целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для достижения цели необходимо решить следующие педагогические и образовательные **задачи:**

– обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечить личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;

– сформировать готовность учащихся к реализации разнообразных видов социально значимой деятельности в процессе решения задач и проблем, требующих определенного уровня развития информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;

– способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы;

– обеспечить получение начального общего образования в объёме федерального государственного образовательного стандарта;

– определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания;

– оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;

– сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

– помочь младшим школьникам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (2-4 классы): достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности и специфика МБОУ ООШ № 52 села Ачуево

МБОУ ООШ № 52 является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий администрации муниципального образования Славянский район в сфере образования.
Основная цель деятельности – реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования. В 2022-2023 учебном году в МБОУ ООШ № 52 на уровне начального общего образования организовано обучение в малокомплектных классах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования определяется нормативный срок - 4 года.
В МБОУ ООШ № 52 реализуется ООП НОО, утверждена на педагогическом совете (протокол № 1 от 27.08.2019 года с 2019-2023гг.).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ ООШ № 52 для 2-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС), на 2022-2023 учебный год разработан:
1. на основе федеральных нормативных документов:
– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
– приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
– постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 2 – постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
– приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г.№ 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);
– приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск ученых пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2. на основе региональных нормативных документов:

– письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2022-2023 учебный год»;

3. с учетом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 52.

Режим функционирования МБОУ ООШ № 52 села Ачуево

1.Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом МБОУ ООШ № 52.

2.По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022);

– продолжительность учебного года во 2 - 4-х классах - 34 учебные недели;

– учебный год делится на четверти;

– продолжительность урока во 2 - 4-х классах - 40 минут;
– продолжительность учебной недели: 2 - 4 классы - пятидневная учебная неделя.
3.Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21):
– 2 - 4-е классы - 23 часа.
4.Начало занятий, расписание звонков - согласно Годовому календарному графику, дополнительные и индивидуальные занятия проводятся через 45 минут после окончания уроков.
5.Время на выполнение домашних заданий (по предметам) по классам определено нормами СанПиН 1.2.3685 -21 и не должно превышать: – в 2-3-х классах – 1,5 ч. – в 4-х - до 2 ч

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО, а также программы, разработанные учителями школы и прошедшие внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).
Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями)

УМК, используемые для реализации учебного плана

При реализации учебного плана начального общего образования в МБОУ ООШ № 52 используется УМК «Школа России. Список УМК по учебным

предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022).

Региональная специфика учебного плана

1.Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который ведется с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.
2.Ведение курса ОРКСЭ в 4-ом классе с реализацией модуля Основы мировых религиозных культур, который ведётся 1 час в неделю.
3.Программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и «Рабочая программа воспитания» (региональный модуль «Профилактика») реализуется через внеурочную деятельность.
4.Учебные занятия «Шахматы» реализуются через программу внеурочной деятельности «Шахматы».
5.Изучение «Основ православной культуры» во 2-4 классах осуществляется в качестве курса внеурочной деятельности (по ФГОС).
6.С целью реализации программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.
7. На изучение предмета «Окружающий мир» отводится 1 час в неделю в 2-4 классах. Дополнительный час реализуется через программу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас», итоговой аттестации которой является защита итогового проекта.
8. Часы обязательных предметных областей «Русский язык» и «Литературное чтение» в 4 классе распределяются следующим образом: «Русский язык» - 4,5 часа в неделю, «Литературное чтение» - 3,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в 1-4 классах при пятидневной учебной неделе), используются на введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений - «Кубановедение»

Деление классов на группы

Деление классов на группы отсутствует.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации определены «Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся МБОУ ООШ № 52», утвержденным педагогическим советом школы от 31.08.2022, протокол № 1.

1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным положением:

– промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-4-х классов. При этом действует система оценок: в первой четверти второго класса - безотметочная; во 2 - 4-х классах - «2», «3 », «4», «5» по четвертям; – промежуточная аттестация учащихся 2-х классов в первой четверти осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде выставления оценок. При успешном освоении предметов учебного плана основной программы в классный журнал в колонку «Решение педагогического совета (дата и номер)» вносится запись «Переведен во 2 класс. Протокол заседания ПС от _____ № _____»;

Курс ОРКСЭ в 4-х классах изучается по безотметочной системе.

2. Промежуточная аттестация по четвертям учеников, обучающихся на дому, проводится по общим правилам за исключением:

– текущие отметки выставляются в индивидуальный бумажный журнал обучающегося на дому, а в классный журнал выставляются только четвертные и годовые отметки согласно учебному плану, а напротив предметов, которые не входят в индивидуальный учебный план, делается запись «осв». 3. При выставлении годовых отметок соблюдаются следующие требования:

– во 2-4 классах при аттестации по четвертям годовая отметка выставляется с учетом приоритета III, IV четверти.

4. Учащиеся, временно обучающиеся в школах при санаториях, больницах и оздоровительных лагерях, аттестуются в четвертях на основе их текущей аттестации в этих учебных заведениях. При этом оценки, полученные в другом учебном заведении, в классный журнал не переносятся, а к электронному журналу прикрепляется ведомость текущих оценок, заверенная печатью образовательной организации, где проходило временное обучение;

5. Успешное прохождение учащимися 2-3-х классов промежуточной аттестации является основанием для перевода их в следующий класс.

6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью, ликвидация которой осуществляется на основании Положения об условном переводе и повторном обучении;

7. Обучающиеся, не освоившие основной общеобразовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.
8. В соответствии с пунктом 13 ФГОС НОО итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется МБОУ ООШ № 52. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценку выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся и результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня. Итоговая оценка направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия педагогическим советом МБОУ ООШ № 52 решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования. Не подлежат итоговой оценке результаты индивидуальных достижений обучающихся: ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе мониторинговых исследований.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ № 52 Масенко И.Е.