

Краснодарский край, Славянский район, село Ачуево
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №52 имени Героя Советского Союза Николая
Николаевича Турчина села Ачуево
муниципального образования Славянский район

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

УТВЕРЖДЕНО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА
ТУРЧИНА СЕЛА АЧУЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН, Масенко Ирина
Евгеньевна, Директор

Сертификат

00C19E3D01037DAE7C6BA4836C0E257103

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «31»08. 2023г. протокол №1
Председатель И.Е. Масенко

**Годовой план организационно-методической и
коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда МБОУ ООШ №52
Цястюк Алены Викторовны
на 2023-2024 учебный год**



с.Ачуево

2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Подготовка к новому учебному году.	август
2	Подготовка раздаточного материала.	В течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года
4	Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для обучающихся школы.	Один раз в четверть

2. ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	август
2	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	1-15 сентября
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи (Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия).	1-15 сентября
4	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	15-30 сентября
5	Обследование устной и письменной речи учащихся .	1-15 сентября
6	Обследование устной и письменной речи учащихся .	декабрь
7	Обследование устной и письменной речи учащихся .	май
8	Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь, май
9	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
10	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	Декабрь, май

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	16 сентября - 31 мая
2	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: <ol style="list-style-type: none">1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.2. Развитие фонематического восприятия.3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.5. Формирование грамматически правильной связной речи.6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.9. Развитие различных видов мышления.10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.	16 сентября - 31 мая

4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Групповое консультирование родителей учащихся, имеющих нарушения речи. Темы групповых консультаций: <ol style="list-style-type: none">1. «Речевая готовность ребенка к овладению чтению и письмом».2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».	Сентябрь

2	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года
3	Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.	Февраль Май
4	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	В течение года
5	Индивидуальное консультирование учителей 1-8 классов по результатам логопедического обследования учащихся.	Сентябрь

5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Выступление на родительских собраниях в 1-8 классах по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями.	В течение года
2	Выступление на родительском собрании : «Что должен знать и уметь ребёнок к 1 и 5 классу?» «Работа логопеда в школе». «Дети с нарушениями речи».	Февраль
3	Консультация для родителей «Развитие речи обучающихся ».	Октябрь
4	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте/ЭЖ	В течение года

6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение школьников с трудностями в обучении.	В течение года
2	Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.	В течение года

7. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Участие в РМО и семинарах учителей-логопедов.	В течение года
2	Работа с методической литературой.	В течение года
3	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
4	Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений района.	В течение года
5	Тематические консультации для учителей 1-8 классов на ШМО.	В течение года
6	Выпуск методических рекомендаций для учителей.	В течение года
7	Планирование методической работы на год.	август
8	Составление перспективных планов работы с учащимися.	1-30 сентября
9	Заполнение речевых карт.	1 раз в четверть
10	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно
11	Составление конспектов занятий.	ежедневно

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОПОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Изготовление и приобретение методических пособий.	Систематически
2	Приобретение методической литературы.	Систематически

**План работы учителя-логопеда
Цястюк Алены Викторовны
с родителями МБОУ ООШ№52 с.Ачуево
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема	Цель	Форма работы	Месяц
1	«Я и мой ребенок».	Собрать анамнестические данные о ходе развития ребенка. Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье. Изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту.	Анкетирование родителей	Сентябрь
2	«Письменная речь – основа успешного обучения»	Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия. Познакомить родителей с механизмами становления полноценной письменной речи. Продемонстрировать связь между развитием устной и письменной речи школьников.	Родительское собрание	Сентябрь
3	«Результаты диагностики»	Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся Наметить пути преодоления речевого дефекта. Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия.	Индивидуальные консультации	Сентябрь
4	«Речевое развитие ребенка»	Познакомить родителей с основными понятиями коррекционной работы, специальной терминологией. Познакомить родителей с нормами речевого развития детей. Познакомить родителей с основными направлениями логопедической работы в рамках школьного логопункта.	Публикации на школьном сайте/ЭЖ	Сентябрь
5	«Новые формы логопедической работы»	Познакомить родителей с новыми формами работы. Продемонстрировать методику работы с компьютерной программой «Логопедия».	Индивидуальные консультации	Октябрь
6	«Промежуточные результаты	Познакомить родителей с динамикой речевого развития	Индивидуальные консультации	Ноябрь

	коррекционной работы»	учащихся.		
7	«Методы и формы работы дома»	Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.	Индивидуальные консультации	Октябрь
8	«Методические материалы для дополнительной работы дома»	Уточнить знание родителей по методической работе над речевой патологией ребенка. Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.	Публикации на сайте/ЭЖ	Ноябрь
9	«Работа с ребенком на летних каникулах»	Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах. Призвать родителей заниматься с ребенком летом.	Индивидуальные консультации	Май
10	«Итоги года» «Работа летом»	Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах. Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах. Осветить результаты работы за год. Обсудить списки детей, продолжающих работу на школьном логопункте, а так же список выпускников.	Родительское собрание	Май
11	«Нормы речевого развития детей седьмого года жизни» «Профилактика нарушений письменной речи»	Познакомить родителей с нормами речевого развития детей семи лет. Продемонстрировать презентацию, в которой освещается методика профилактики нарушений речи. Выявить детей, имеющих речевую патологию. Ответить на имеющиеся у родителей вопросы.	Собрание для родителей будущих первоклассников	Май