



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24.12.2021

г. Славянск-на-Кубани

№ 1912

О внесении изменения в приказ управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 24 сентября 2021 г. № 1462 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район»

На основании приказа министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 декабря 2021 г. № 3590 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края»», в целях организации качественной работы управления образования по реализации муниципальных управленческих механизмов, совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Славянского района, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменение в приложение к приказу управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 24 сентября 2021 г. № 1462 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район», изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесен
отделом общего образования
главный специалист

С.В. Шейко

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Славянский район
от 14.12.2021 № 1942

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования Славянский район
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
I. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2021-2022 учебный год	до 5 октября 2021 г.	Духнай С.С., Ещенко И.В., Хняч И.Н., Плесецкая О.В.
1.2	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся с руководителями и заместителями руководителей ОО	по отдельному графику	Духнай С.С., Ещенко И.В., Хняч И.Н., Плесецкая О.В.
1.3	Организация работы школ по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	октябрь 2021г.	С.С. Духнай И.В. Ещенко
1.4	Осуществление мониторинга внедрения в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021 г.- май 2022 г.	С.С. Духнай И.В. Ещенко
1.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направ-	до 1 октября 2021 г.	Хняч И.Н.

	лениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции		
1.6	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Хняч И.Н.
1.7	Участие в краевых родительских собраниях по вопросам функциональной грамотности	по отдельному графику	Руководители ОО
1.8	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку грамотности обучающихся.	по полугодиям	УО
1.9	Проведение информационно-просветительской работы с родителями и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся, размещение информации на официальных сайтах школ, в социальных сетях	ноябрь-май 2022 г.	УО
1.10	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, разработка инфографики	постоянно	Духнай С.С.
II. Работа с педагогами и образовательными организациями			
2.1	Организация прохождения курсов повышения квалификации для педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	октябрь - май 2022 г.	Плесецкая О.В.
2.2	Включение в дорожные карты профессиональных сообществ педагогов по категориям вопросов формирования и оценки	в течение года	Плесецкая О.В.

	функциональной грамотности		
2.3	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки Совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Плесецкая О.В.
2.4	Участие в практикумах в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО» Академия Минпросвещения России.	октябрь - ноябрь 2021 г.	Плесецкая О.В.
2.5	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики, предметов естественнонаучного цикла и гуманитарных наук	январь-март 2022 г.	Плесецкая О.В.
2.6	Оказание адресной помощи общеобразовательным организациям, показавшим низкие результаты региональных комплексных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся (по итогам анализа результатов)	декабрь 2021 г.- апрель 2022 г.	Плесецкая О.В.
2.7	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 г.	Плесецкая О.В.
2.8	Создание экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления	по отдельному графику	Плесецкая О.В.

2.9	Проведение совещаний с районными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	Плесецкая О.В.;
2.10	Разработка методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	Плесецкая О.В.; Ещенко И.В.
2.11	Региональный этап онлайн-фестиваля «Урок функциональной грамотности»	октябрь 2022 г.	Плесецкая О.В. Ещенко И.В.
2.12	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Хняч И.Н. Плесецкая О.В.
2.13	Участие в мероприятиях по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Плесецкая О.В.
2.14	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Плесецкая О.В.
2.15	Участие в фестивале открытых уроков «Урок XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	Духнай С.С. Плесецкая О.В. Общеобразовательные организации
2.16	Муниципальный этап фестиваля «Урок функциональной грамотности»	январь-апрель 2022 г.	Хняч И.Н.; ОО
2.17	Участие в конкурсе общеобразовательных организаций Славянского района по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 г.	по отдельному графику	Духнай С.С. Плесецкая О.В. ОО
2.18	Участие в серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	Плесецкая О.В.

2.19	Участие в семинаре «Технология формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности»	март 2022 г.	Плесецкая О.В.
2.20	Участие в краевой научно-практической конференции «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»	ежегодно, апрель	Плесецкая О.В. ОО
2.21	Участие в конкурсе «Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся»	февраль-май 2022 г.	Плесецкая О.В. ОО
2.22	Участие в краевом семинаре «Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности»	март-апрель 2022 г.	Плесецкая О.В.; ОО
III. Работа с обучающимися			
3.1	Проведение семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Духнай С.С. Плесецкая О.В. Ещенко И.В.
3.2	Реализация региональных процедур оценки качества образования (комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5 - 8 классах)	по отдельному графику	Духнай С.С. Хняч И.Н.
3.3	Участие в тематических неделях по функциональной грамотности	декабрь-март 2022 г.	Духнай С.С. Ещенко И.В. Дмитриев Е.В.
3.4	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в программы дополнительного образования центров «Точка роста», на базе общеобразовательных организаций	декабрь 2021 г.	Руководители центров «Точка роста»
3.5	Участие обучающихся центров «Точка роста» в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, олимпиадах реги-	2021-2022 учебный год	Руководители центров «Точка роста» Плесецкая О.В.

	онального уровня, физкультурно-спортивной деятельности в 2021-2022 учебном году		
3.6	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий.	в течение года	Руководители школ Ещенко И.В.
3.7	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий.	2021-2022 учебный год	Ещенко И.В. Хняч И.Н. Руководители ОО
3.8	Анализ результатов участия школ в региональных оценочных процедурах	в течение года	Руководители школ Плесецкая О.В.
3.9	Разработать рабочие программы по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровень начального общего и основного общего образования.	до 1 января 2022 г.	Руководители ОО Ещенко И.В.
3.10	Организовать реализацию программ по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне начального общего и основного общего образования.	с января 2022 г.	Руководители ОО

Начальник управления образования



Е.А. Щурова