

Принято:
на педагогическом совете
МБОУ ООШ № 52
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Утверждено:
Приказом директора
МБОУ ООШ № 52
№ 248 от «31» августа 2022г.
И.Е. Масенко

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений
учащихся МБОУ ООШ № 52 МО Славянский район
при использовании электронной системы учета успеваемости

1. Общие положения

1.1 Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся МБОУ ООШ № 52 МО Славянский район при использовании электронной системы учета успеваемости разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152;
- Письмом Министерство образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012г. №АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде (с изм., внесенным письмом Минобрнауки России от 21.10.2014 № АК-3358/08).

1.2. Средневзвешенная система оценки образования достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ ООШ № 52 МО Славянский район во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки знаний, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое освоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения №1, 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля может устанавливаться методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость - ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

отметка «5» выставляется, если средний балл от 4,5 до 5,0;

отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5 до 4,49;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,49;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается.

Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.7. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения

3.1. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к

выставлению текущих и итоговых оценок.

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение 1

Из руководства пользователя Сетевой Город. Образование. Модуль общеобразовательной организации версия 4.0.

1.1 . Вес оценки

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются, как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было **2** контрольных работы (вес каждой - **40**),

3 самостоятельных работы (вес **30**),

одна практическая работа (вес **25**) и

три проверки тетрадей (вес **10**).

Петя Васечкин получил за **первую** контрольную **3**, **вторую** прогулял, **одну** самостоятельную написал сам (**2** балла), **вторую** списал у соседа (**4** балла), третью проболел.

За **проверку** тетрадей он получил **две 5** и **одну 4**.

Практическую работу написал на **4**.

Если выписать оценки в ряд, получим: **3 н 2 4 н 5 5 4 4**.

По среднему баллу ученик претендует на твёрдую **«4»**.

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$1) 3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 \text{ баллов,}$$

где: первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная;

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую Петя пропустил;

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - самостоятельные работы;

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей;

последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

2) Совокупный вес оценок (внимание: всех обязательных оценок, а не только полученных Васечкиным): $2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$.

3) **Итоговая оценка** Пети Васечкина будет равняться:

680

$$225 = 3,022$$

—

Очевидно, что средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

**Средневзвешенная система оценки образовательных достижений
при использовании электронной системы учёта успеваемости
«Сетевой Город. Образование»**

Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-40)
О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, проверка ведения тетрадей и т.п.	10
Д	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	10
ОР	Обучающая практическая работа	Отработка навыков работы по новому материалу, обучающее сочинение и изложение	15
С	Самостоятельная работа	Промежуточная проверка знаний	20
Л	Лабораторная работа	Обучающая Проверочная	10 20
Т	Тестирование	Гест (промежуточный), проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	15
П	Проект	Проект, исследовательская работа, контроль говорения по иностранному языку.	20
Н	Диктант	Диктант (математический, терминологический)	15
СД	Словарный диктант	Промежуточная проверка знаний	20
ДО	Диктант с орфографическим заданием	Проверочный диктант	25
ДГ	Диктант с грамматическим заданием	Проверка знания грамматики	20
И	Изложение	Изложение, письмо личного характера (содержание, грамотность)	25
Ч	Сочинение	Сочинение, эссе (содержание, грамотность)	25
А	Практическая работа	Работа с контурными картами: работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом,	15

		моделирование и пр. (обязательная для всех учащихся), творческая работа	
ИТ	Итоговое тестирование	Контрольная проверка по теме в виде теста	30
ПР	Зачетная (итоговая) практическая работа	Проверки навыков работы по итогам изученной темы или программы.	30
З	Зачет	Проверка знаний по теме	30
К	Контрольная работа	Аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста	30
В	Срезовая работа	Диагностическая, тренировочная работа: КДР, ВПР СтатГрад (согласно приказов); административная контрольная работа; итоговая годовая контрольная работа; итоговый годовой контрольный диктант	40

Выставление отметок за четверть.

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
Если меньше 2,5	2
2,5-3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5,0	5

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.