

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 52
протокол от 28.03.2024г. № 5

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ ООШ № 52
И.Е. Масенко
Приказ № 80 от 15.04.2024г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА ТУРЧИНА
СЕЛА АЧУЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
ЗА 2023 ГОД**

353596, Россия, Краснодарский край, Славянский район, улица Ленина, дом 43

ОГЛАВЛЕНИЕ:

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности организации

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год. Выводы.

Основания для проведения самообследования в 2023 году:

- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ ООШ № 52 села Ачуево.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, и степени их достижения. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. Отметить существующие проблемные зоны.
3. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, согласованный с Учредителем и утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 52 имени Героя Советского Союза Николая Николаевича Турчина села Ачуево муниципального образования Славянский район
Руководитель	Масенко Ирина Евгеньевна
Адрес организации	353596 Россия Краснодарский край Славянский район село Ачуево улица Ленина дом 43
Телефон, факс	(886146) 7-55-68
Адрес электронной почты	52wkola_snk@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Славянский район. Школа в своей деятельности подведомственна Управлению образования администрации муниципального образования Славянский район
Дата создания	1968 год
Основным видом деятельности МБОУ ООШ № 52 является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования. Также МБОУ ООШ № 52 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.	
Организационно-правовое обеспечение	
Устав	Устав согласован с начальником управления по муниципальному имуществу и земельным отношениям администрации МО Славянский район А.В. Сороколет 08.04.2019 года, с исполняющей обязанности начальник управления образования О.А. Дорошко 05.04.2019 г., утвержден Главой муниципального образования Славянский район Р.И. Синяговским 09.04.2019г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 11:25 «27» января 2022г. Статус лицензии - Действует. Регистрационный номер лицензии: № 10349. Дата предоставления лицензии: 21.01.2022 года, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 23А01 № 0001734 регистрационный номер № 03937 от 28.11.2019 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия свидетельства до 06.02.2025г.
Земля	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земля). Кадастровый номер № 23:27:0101001:251 от 16.11.2020г.
Здание	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание). Кадастровый номер № 23:27:0101001:10086 от 21.10.2020г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008173003, ИНН 2349012160. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008173662, 14 февраля 2012 год, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. I. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 52 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами. С 01.09.2023 образовательная организация использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО) и Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Подготовительный – дошкольное образование (с 3-7 лет). Основание: Постановление администрации МО Славянский район от 29.12.2014г. № 3494 «О создании МБОУ ООШ № 52 села Ачуево МО Славянский район путем реорганизации в форме присоединения МБДОУ детский сад № 29 села Ачуево МО Славянский район»

1-й уровень – начальное образование (с 1 по 4 класс), срок обучения 4 года

2-й уровень основное общее образование (с 5 по 9 класс), срок обучения 5 лет

Дополнительное образование детей и взрослых.

Для внедрения ФОП НОО, ОО и ДОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 18.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и ДОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и ДОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

1. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
2. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
3. программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
4. федеральные рабочие программы воспитания;
5. федеральные учебные планы;
6. федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ ООШ № 52 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к органи-

ям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа:

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и дошкольного образования. В рамках воспитательной работы Школа

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции

коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023 года.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное.

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что физкультурно - спортивное направление составляет - 100%.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользких полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ ООШ № 52 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО</i>
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<i>Имеет право рассматривать и принимать устав, изменения, дополнения, вносимые в него, правила внутреннего трудового распорядка, утверждение коллективного договора, который является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в учреждении.</i>

	<p><i>Осуществляет общественный контроль за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-участием в работе комиссии по тарификации, аттестации педагогических работников, по проведению специальной оценки условий труда;</i> <i>-правильностью расходования фонда заработной платы, над-тарифного фонда, фонда экономии заработной платы, внебюджетного фонда;</i> <i>-выдвижением кандидатур на награждение почетными грамотами, знаками отличия и благодарностями за достигнутые успехи в работе ОО;</i> <i>-своевременным и полным перечислением страховых платежей в фонд обязательного медицинского страхования;</i> <i>-правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты;</i> <i>-премированием работников по итогам квартала, полугодия, года, в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы;</i> <i>-оказанием социальной поддержки, за счет экономии сложившейся по фонду оплаты труда, оказания материальной помощи.</i>
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>-реализует государственную политику в области образования;</i> <i>-создает единое организационно-правовое пространство в МБОУ ООШ № 52;</i> <i>-объединяет усилия всего педагогического коллектива по обеспечению качественной подготовки учащихся и развитию их личности;</i> <i>содействует повышению квалификации педагогических работников ОО через внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</i> <i>-содействует реализации Программы развития и Программы воспитания, утверждению образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;</i> <i>-решает вопросы о приеме, переводе и выпуске учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.</i>

<i>Родительский комитет</i>	<i>Содействует руководству по взаимодействию семьи и школы в деле обучения и воспитания, охраны жизни и здоровья детей, разностороннего развития личности; в защите законных прав и интересов; в организации и проведении мероприятий различного уровня; в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) и их ответственности за выполнение обязанностей по воспитанию детей; в оказании помощи в изучении и улучшении условий воспитания в семье; в осуществлении контроля организации качества питания и медицинского обслуживания; по взаимодействию с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций школы, уклада жизни; по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и здорового образа жизни среди учащихся.</i>
<i>Методический совет</i>	<i>Методический совет реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении планов школы; координирует и контролирует работу методических объединений; рассматривает актуальные проблемы для эффективности и результативности обучения и воспитания учащихся; рассматривает и информирует педагогов об инновациях, нововведениях в сфере образования и воспитания, анализируя их ход, результаты; оказывает помощь и способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования росту их творческого потенциала.</i>
<i>Методическое объединение</i>	<i>Организует и ведет учебно-воспитательную, методическую, опытно-экспериментальную и внеклассную работу по одному или нескольким учебным предметам, объединениям внеурочной деятельности и дополнительного образования.</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование

отчетности. На 30.12.2023 80% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБОУ ООШ № 52 используются формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 2,3, 4, 5, 8,9 классах;
- тематический контроль состояния преподавания предметов,
- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных (АИ Сетевой город) журналов и дневников учащихся;
- система работы с рабочими тетрадями учащихся по истории, географии, биологии, организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 5 классов.
- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам– промежуточный контроль.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество часов по учебному плану в неделю
НОО		
1	УМК «Школа России»	21
2	УМК «Школа России»	23
3	УМК «Школа России»	23
4	УМК «Школа России»	23
ООО		
5	Общеобразовательный	29
6	Общеобразовательный	30
7	Общеобразовательный	32
8	Общеобразовательный	33
9	Общеобразовательный	36

Сравнительный анализ ГИА в форме ОГЭ по основным предметам (средний балл):

Результаты ОГЭ-2023:

Всего выпускников	2022-2023 учебный год	
	%	Количество учащихся
Допущено к аттестации	100	5
Не допущено к аттестации	-	-
Проходило аттестацию в резервные дни по причине болезни	-	-
Отличников	40	2
Получило неудовлетворительные оценки	20	1
Качество знаний	60	
Успеваемость	80	
Аттестаты особого образца	40	2

Успеваемость по математике за последние 7 лет

Учебный год	Количество учащихся	успеваемость	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
-------------	---------------------	--------------	-----------------------	------------------------	----------------------

2015-2016	2	100	13	17,37	16,1
2016-2017	-	-	-	16	16,1
2017-2018	3	100	17	16,3	16,4
2018-2019	2	100	15	16,5	16,8
2019-2020	4	Не проводился			
2020-2021	6	100	12	12	
2021-2022	-	-	-	-	-
2022-2023	5	100	14,75	15,77	-

Успеваемость по русскому языку за последние 7 лет

Учебный год	Количество учащихся	успеваемость	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2015-2016	2	100	35	35,97	28,5
2016-2017	-	-	-	29,3	28,8
2017-2018	3	100	38	25	27,9
2018-2019	2	100	22,5	26,3	26,7
2019-2020	4	Не проводился			
2020-2021	6	100	28	26	
2021-2022	-	-	-	-	-
2022-2023	5	100	30,25	27,57	-

Наличие выпускников 9 класса, окончивших обучение с отличием за последние 6 лет.

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018	3	1	33
2019	2	0	0
2020	4	1	25
2021	6	0	0
2022	-	-	-
2023	5	2	40

Успеваемость по школе за 5 лет

учебный год	успеваемость	качество
2018-2019	100%	38,9
2019-2020	100%	44,4
2020-2021	100%	47,6
2021-2022	100%	66,7
2022-2023	100%	69,6

Результаты ОГЭ-2023:

Ф.И.	Русский язык	Математ	Географ	Биология	Информатика
	5(316)	5(236)	5 (346)	-	4 (146)
	5(336)	4 (216)	5(356)	-	4 (136)
	4(286)	2(76)	3(196)	-	2 (46)
	4(296)	3(126)	2(36)	2 (96)	-
Сред.балл	30,25	15,75	20,25	9	11
Качество знаний	100%	50%	50%	0	66%
Успеваемость	100%	66%	66%	0	66%

По результатам ОГЭ в основной период 2 учащихся успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили документ об окончании основного общего образования, 2 человека не смогли пройти минимальный порог по предметам и остались на резервные дни (15, 17 июня, 12 и 15, 21 сентября).

№	Ф.И.О.	Биология			География		Информатика		Математика	
		Резервный период	Резервный день	Основной период	Резервный день	Основной период	Основной период	Резервный день		
1.		3 (16 б)	(б)	2(9б)						
2.		-	-	-	3 (7б)	2(3б)	2(7б)	3(9б)		

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 9 классе форму такой аттестации прошел один ученик.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ ООШ № 52.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 3-8 классов выросла на 4 %.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 8-х классах в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2024 году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;

- планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;

- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;

- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;

- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО.

Кол-во выпускников	В 10-ый класс	г. Славянск-на-Кубани		другие СПО	работают	дома	другое (расшифровать)
		СХТ	Электротехнологический				
5	0	0	0	4	0	0	1 Повторное обучение в 9 классе по результатам ОГЭ

Выпускники	Место обучения
1	Колледж Кубанский государственный университет — в г. Славянск-на-Кубани. Специальность: Сетевое и системное администрирование
2	Краснодарский технический колледж, электромонтаж
3	Транспортный колледж ГМУ им.адм.Ушакова. Специальность: информационные системы и программирование, г. Новороссийск
4	9 класс МБОУ ООШ № 52
5	Колледж Кубанский государственный университет — в г. Славянск-на-Кубани. Специальность: Сетевое и системное администрирование

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 7 педагогов, из них 6— внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека. Один педагог-на 1 квалификационную категорию, два учителя-на высшую категорию. Процент аттестованных педагогов составляет-100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе

целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Учитель-логопед	1

Кадровый состав активно участвует в профессиональных педагогических конкурсах.

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2020	Цястюк Алена Викторовна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году	Район	Лауреат
2021	Ермакова Лилия Сергеевна	Учитель математики и информатики	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году	Район	Участник
2022	Гончаренко Ирина Марьяновна	Учитель физической культуры и ОБЖ	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году	Район	Участник
2022	Масенко Ирина Евгеньевна	Директор	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Директор года Кубани»	Район	Участник
2023	Масенко Ирина Евгеньевна	Директор	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Директор года Кубани»	Район	Победитель

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные

энциклопедии, дидактические материалы), действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 14.11.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 20%.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	50,0-99,9
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется в наличии
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	15
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	14

-из них используются в образовательном процессе	8
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	5
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	4
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие библиотеки	да
Читального зала	да
Число посадочных мест	10
Общее число единиц книжного фонда	5483
Учебная литература	1015
Учебно-методическая литература	130
Художественная литература	4435
Пополнение за отчётный период	40

Оценка обеспеченности библиотеки:

Локальная сеть	-
Выход в интернет	да
Электронный каталог	есть
Медиатека	да
Электронные учебники	да
Оснащение средствами сканирования	да
Копировальные и распечат. материалы	да
Наличие персонального компьютера	да

VIII. Оценка материально-технической базы

Тип здания-типовое, год постройки – 1968г. Год создания учреждения -1968г. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) учебно-опытный участок для выращивания овощных культур, 0,25 га.

Предельная численность: 120 учащихся в одну смену (по лицензии)

Реальная наполняемость: 30 учащихся в одну смену (по комплектованию)

Учебные кабинеты: количество -13, из них специализированные кабинеты -6

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, кв.м.	Количество единиц ценного оборудования
Общая площадь зданий	2015		
Учебная деятельность	30	924	10
Спортивная деятельность	30	170	4
Учебно-вспомогательная деятельность	30	233	10
Библиотека	10	68	1 рабочее место библиотекаря, книги
Подсобная деятельность	30	40	2
Прочие здания	30	818	4
Земельный участок	12	12280	10
Площадь физкультурно-спортивной зоны	30	9765	12

Площадь учебно-опытного участка	30	500	3
Подсобное с/х	-	-	-

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	5
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-008948 от 24 июля 2015 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	осуществляется медицинским работником Ачуевской врачебной амбулатории

Охват горячим питанием обучающихся.

Из 23 уч-ся школы питается 23 ученика, это 100% учащихся школы.

Обеспечение бесплатным горячим питанием льготных категорий обучающихся.

Количество учащихся из многодетных семей -4, дети из мобилизованных семей-2, детей с ОВЗ и инвалидов –нет.

Наличие перерывов для приема пищи обучающихся.

Учащиеся питаются на одной перемене. В 10.50-1-9 классы (перемена 30 минут).

Количество посадочных мест в столовой -44. Задачи на следующий год: сохранить 100% охват питания учащихся школы.

В 2023 году выполнен капитальный ремонт по замене оконных блоков и дверных проемов в здании ОО, закуплена новая посуда, кухонный инвентарь...

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования (Принят на педагогическом совете МБОУ ООШ № 52 Протокол № 1 от «31» августа 2022г., Утвержден Приказом директора МБОУ ООШ № 52 № 248 от «31» августа 2022г.

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положению о внутренней ВСОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования. Объектами внутришкольного мониторинга ВСОКО являются:

1. Образовательная среда:
 - контингент обучающихся школы;
 - материально-техническая база;
 - кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
2. Обучающиеся:
 - степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;

- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годовому учебному графику;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;

дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Критерии	Показатели	Уровни проявления	Сроки проведения диагностики
1	2	3	4
1. Успешность обучения	1.1. Соответствие знаний, умений и навыков государственным и региональным образовательным стандартам. 1.2. Адекватность результатов обучения учебным возможностям учащихся	Соответствует стандарту; превышает стандарт; ниже стандарта; выше учебных возможностей; адекватно учебным возможностям; ниже учебных возможностей	Дважды в течение учебного года (первое и второе полугодие)

2.Сформированность общеучебных (учебно- познавательных) навыков	Осознанность умения. Самостоятельность применения. Полнота умения	Сформировано; частично сформировано; не сформировано	На окончание начальной школы, на начало основной школы, по окончании 7-го, 9-го класса
3.Сформированность положительной мотивации учения	3.1. Социальная мотивация: широкие социальные мотивы; узкие социальные мотивы; собственно, школьная мотивация; мотивация со стороны семьи. 3.2. Познавательная мотивация: ситуативный интерес; узкий познавательный интерес к отдельным учебным предметам; познавательный интерес; широкая познавательная потребность	Оптимальный; достаточный; низкий	На начало основной школы (5-й класс), в 7-м классе, по окончании основной школы (9-й класс)
4.Сформированность ценностного самоопределения учащихся	4.1. Качества личности учащихся в соответствии с целями школы, моделью выпускника	Ярко проявляются; проявляются; слабо проявляются; не проявляются	На начало основной школы, по окончании 7-го класса, 9 –го класса
5. Сформированность профессионального само- определения выпускников основной школы	5.1. Наличие плана в основном и альтернативном вариантах 5.2. Обоснование профессионального выбора в соответствии со своими возможностями, желаниями и востребованностью профессии в обществе.	Высокий; средний; низкий	Один раз за учебный год в 9-м классе
6. Сформированность умений адаптироваться и взаимодействовать в коллективе	6.1. Эмоционально-психологическая комфортность в коллективе. 6.2. Взаимодействие по достижению общеколлективных целей. 6.3. Усвоение общеколлективных мотивов деятельности	Лидеры; принятые; не принятые; отверженные	Один раз в год в 7, 9-м классах

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР. Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для

принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);

- обеспечению единого образовательного пространства;

- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

Задачи на следующий год:

1. Повышение качества образования, путем усовершенствования работы с мотивированными к учебе учащимися.
2. Совершенствование системы совместной работы педагогов, учащихся, родителей и социальных партнеров.
3. Совершенствование материально-технической базы школы для модернизации обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
4. Стимулирование профессионального развития педагогов корпуса посредством участия в конкурсах профессионального мастерства и прохождения курсов повышения квалификации, а так же путем вовлечения в инновационную деятельность.
5. Повышение качества дополнительного образования, исходя из личных интересов и творческих способностей школьников.
6. Развитие системы внеурочной деятельности, путем привлечения учащихся к организации и проведению корпусных мероприятий, а так же к участию в мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровней.

Директор МБОУ ООШ №52

И.Е. Масенко
(Ф.И.О.)

**Показатели приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/63,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/40%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, полу-	0%

	чивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 70%
1.19.1	Регионального уровня	4/ 18%
1.19.2	Федерального уровня	1/ 4,5%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ %
1.29.1	Высшая	2 человека/28,5%
1.29.2	Первая	4 человека/ 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека / 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человек/ 0 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц 0,75
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5483 единиц /47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	35,8 кв.м

Директор МБОУ ООШ № 52

И.Е. Масенко