

Приложение  
к приказу директора  
МБОУ ООШ № 52  
от 30.08.2024г. № 292

**План по формированию жизнестойкости учащихся МБОУ ООШ № 52 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Подготовительно-диагностический этап</b>				
1	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости на 2024-2025 учебный год	август 2024 года	Чернега Г.И. соцпедагог	
2.	Организация и проведение мониторинга психологического состояния учащихся 5-7 классов МБОУ ООШ № 52	сентябрь 2024 года	Ермакова Л.С. педагог-психолог	
3.	Составление отчета о проведении мониторинга психологического состояния учащихся 5-7 классов МБОУ ООШ № 52	сентябрь - октябрь 2024 года	Ермакова Л.С. педагог-психолог	
4.	Анализ данных по результатам проведенного мониторинга психологического состояния учащихся 5-7: Составление плана индивидуального психологического сопровождения учащихся «группы риска»; проведения индивидуальных занятий и бесед и учащимися «группы риска»	ноябрь - декабрь 2024 год	Ермакова Л.С. педагог-психолог	
5.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психологического состояния учащихся 5-7 классов	по отдельному графику	Ермакова Л.С. педагог-психолог	
6.	Отчет о проведении мониторинга психологического состояния учащихся 5-7 классов.	декабрь 2024 года	Ермакова Л.С. педагог-психолог	
7.	Создание социального паспорта образовательной организации, банка данных детей, находящихся в «группе риска»	в течение года	Чернега Г.И. соцпедагог	
8.	Создание плана-графика профилактической индивидуальной работы для детей, находящихся в «группе риска» и тяжелой жизненной ситуации	в течение года	Чернега Г.И. соцпедагог	
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Организация и проведение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей): 1-3 класс - «Мой дом-моя крепость. Влияние семейного микроклимата на фор-	по плану проведения собраний	Классные руководители	

	мирование личности ребёнка», 4 класс - «Как выстроить отношения с ребёнком на доверии?», «Интересы и склонности ребёнка» и так далее; 5 класс - «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», 6 класс- «Особенности подросткового кризиса», 7 класс - «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях» и так далее;			
2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями (законными представителями)	по запросу	Ермакова Л.С. педагог-психолог	
<b>Работа с учащимися</b>				
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»: вклеивание памяток в дневники учащихся образовательной организации, в рамках Единого классного часа «Время доверять»; размещение информации о деятельности «Детского телефона доверия» на сайтах и информационных стендах образовательных организаций	сентябрь 2024 года, в течение года	классные руководители	
2	Составление списков учащихся, находящихся в «группе риска» по итогам психодиагностики	по окончании психодиагностики	Ермакова Л.С. педагог-психолог	
3	Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с учащимися, попавших в «группу риска» по результатам проведенной психодиагностики	по отдельному плану	Ермакова Л.С. педагог-психолог	
4	Проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся	по запросу	Ермакова Л.С. педагог-психолог	
<b>II. Обучающий этап</b>				
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1.	Организация и проведение семинара для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	февраль 2025 года	Ермакова Л.С. педагог-психолог	
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Примерные темы психологических классных часов: «Телефон доверия»; «Не существует проблем, которые нельзя решить»; «Помни, ты не один»; «В чем смысл жизни?»; «К кому обратиться, когда плохо?»; «В поисках хорошего настроения»;	1 раз в месяц	классные руководители	

	«Как научиться жить без конфликтов»; «Как преодолеть тревогу и депрессию»; «Как сказать нет»; «Не сломай свою судьбу»; «Где получить анонимную помощь» и другие			
2	Правовые классные часы (согласно методическим рекомендациям по правовому воспитанию)	по отдельному плану	классные руководители	
3	Организация работы с детьми «группы риска», «аутсайдерами»	1 раз в месяц	Чернега Г.И., соцпедагог	
4	Проводить ежеквартально экспресс-анализ социально-психологического климата в школьном коллективе	1 раз в квартал	Ермакова Л.С. педагог-психолог	
5	Организация работы службы медиации в образовательной организации, привлечение учащихся к работе служб	1 раз в месяц	Чернега Г.И., соцпедагог	
6	Проведение акции «Я люблю жизнь!» в рамках проведения 10 сентября Всемирного дня предотвращения самоубийств	10 сентября	Чернега Г.И. соцпедагог	
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Организация и проведение общешкольных и классных родительских собраний	по плану, запросу	классные руководители	
2.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам отклоняющегося поведения подростков	по плану, запросу	классные руководители	
<b>III. Оценочный этап</b>				
<b>1. Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости учащихся</b>				
1.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-7 классов	апрель - май 2025 года	Ермакова Л.С. педагог-психолог	
2.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга, проведение коррекционной работы с учащимися «группы риска»	сентябрь - октябрь 2024 года март - апрель 2025 года (2 полугодие)	Ермакова Л.С. педагог-психолог	
3.	Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнестойкости и планирование перспективной работы на последующий учебный год	май 2025 года	Чернега Г.И. соцпедагог	
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости за 2024-2025 учебный год	май 2025 года	Чернега Г.И. соцпедагог	

Социальный педагог

*Чернега*

Чернега Г.И.