

Приложение
к приказу директора
МБОУ ООШ № 52
от 30.08.2024г. № 291

План профилактики буллинга в МБОУ ООШ № 52 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год	август 2024 года	Чернега Г.И соцпедагог	
2.	Организация и проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 2-4 и 5-7 классов	сентябрь 2024 года	педагог-психолог Ермакова Л.С.	
3.	Составление отчета о проведении мониторинга психологической безопасности образовательной среды для учащихся 2-4 и 5-9 классов	сентябрь - октябрь 2024 года	педагог-психолог Ермакова Л.С.	
4.	Анализ данных по результатам проведенного мониторинга психологической безопасности образовательной среды для учащихся 2-4 и 5-7 классов: проведение классных мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива; проведения индивидуальных занятий и бесед и учащимися «группы риска»; сбор и анализ по итогам проведенных мероприятий в классных коллективах	ноябрь - декабрь 2024 год	педагог-психолог Ермакова Л.С.	
5.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса на основе результатов мониторинга	январь 2025 года	педагог-психолог Ермакова Л.С.	
6.	Публикация и размещение памятки для родителей (законных представителей) на сайтах и информационных стендах образовательных организаций с ответами на вопросы: - «Что делать, если вашего ребёнка травят?»; - «Как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе?» («Ваш ребёнок наблюдатель?»); - «Что делать, если ребёнок - зачинщик?»	сентябрь-октябрь 2024 года	педагог-психолог Ермакова Л.С.	

7.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»: вклеивание памяток в дневники учащихся образовательной организации, в рамках Единого классного часа «Время доверять»; размещение информации о деятельности «Детского телефона доверия» на сайтах и информационных стендах	сентябрь 2024 года, в течение года	классные руководители	
8.	Организация работы службы школьной медиации с опорой на восстановительные технологии при выявлении фактов буллинга в образовательной организации	в течение года	Чернега Г.И соцпедагог	
9.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год	май - июнь 2025 года	руководители ОУ, члены ШВР	
Профилактика буллинга на уровне классных коллективов				
1	Проведение и обработка результатов мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся в классных коллективах	сентябрь - ноябрь 2024 года	педагог-психолог, классные руководители	
2	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности	декабрь - январь 2025 года	педагог-психолог, классные руководители	
3	Диагностика социального статуса учащихся с целью выявления фактов буллинга, выявления «отверженных» учащихся, «буллеров»	2 раза в год	педагог-психолог, классные руководители	
4	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» учащегося в классном коллективе	при необходимости	педагог-психолог, классные руководители,	
5	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции пресечения буллинга, информирование родителей о результатах мониторинга	по графику родительских собраний	классные руководители	
6	Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов	в течение года	классные руководители	
7	Работа с классами с помощью восстановительных программ «Круг примирения» и «Круг исцеления»	при выявлении ситуации буллинга	классные руководители,	
8	Взаимодействие с педагогом-психологом по работе с «отверженными» учащимися и «буллерами»		классные руководители,	
Профилактика буллинга на индивидуальном уровне				
1	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстанови-	при выявлении	служба школьной меди-	

	тельной медиации	факта буллинга	ации	
2	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	при выявлении факта буллинга	педагог-психолог Ермакова Л.С.	
3	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) учащихся, являющихся участниками травли	при выявлении факта буллинга	служба школьной медиации, педагог-психолог, классный руководитель	
4	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	в течение года	педагог-психолог Ермакова Л.С.	
5	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися с низким социальным статусом	в течение года	педагог-психолог Ермакова Л.С.	

Социальный педагог

Чернега

Чернега Г.И.