

Утверждено
 Решением педагогического совета
 МБОУ ООШ № 52
 Протокол № 1 от 30.08.2024г.
 Директор И.Е. Масенко

**Критерии и показатели оценки по направлениям ВСОКО
 в МБОУ ООШ № 52 на 2024-2025 учебный год**

Направление	Критерии	Показатели
Качество образовательных программ	-соответствие требованиям ФГОС; -адаптация программ под запросы обучающихся и родителей, индивидуальная работа с обучающимися; -выполнение объема реализации ООП, рабочих программ урочной и внеурочной деятельности; -наличие дополнительных образовательных программ; -оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности	-показатели, характеризующие образовательную деятельность по ООП; -показатели, характеризующие соответствие содержания образования (ООП) требованиям ФГОС (по уровням); -показатели, характеризующие соответствие образовательной программы требованиям ФГОС (по уровням)
Качество условий реализации образовательных программ	-наличие кадров (соответствие педагогов требованиям профстандартов); -финансовое обеспечение; -психолого-педагогические условия; -материально-техническое оснащение; -информационно-методическое оснащение; -выполнение санитарно-гигиенических требований (реализации ООП и дополнительных программ); -организация медицинского сопровождения и питания; -микроклимат в школе	-показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; -показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности
Качество образовательных результатов обучающихся/качество	-предметные результаты и достижения; -метапредметные результаты;	-показатели, характеризующие оценку предметных результатов (показатели образовательной деятельности)

Направление	Критерии	Показатели
<p>достижения обучающихся планируемых результатов освоения ООП</p>	<p>-достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др. -оценка социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т. д.); -исследование эффективности социального партнерства</p>	<p>ОО); -показатели, характеризующие оценку метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС (по уровням общего образования); -показатели, характеризующие оценку личностных результатов согласно требованиям ФГОС (по уровням общего образования)</p>
<p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования</p>	<p>-обеспечение благополучия детей; -готовность школы к сохранению здоровья детей; -удовлетворение потребностей семьи и ребенка в услугах школьного образования</p>	<p>-показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников школы; -показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности</p>
<p>Качество управления</p>	<p>-оценка состояния административной системы; -ведение документооборота ; -оценка наличия и соответствия локальных нормативных актов установленным законодательством требованиям; -эффективность работы коллегиальных органов управления: педагогического совета, управляющего совета; -сохранность контингента; -эффективность управления ресурсами; -динамика обращений граждан; -наличие травм (динамика); -диагностика деятельности администрации и т. д.</p>	<p>-показатели, характеризующие постоянство административного и педагогического состава ; -показатели, характеризующие наличие обращений граждан по вопросам образовательной деятельности и создания условий; -показатели, характеризующие наличие замечаний при проведении контрольно-надзорных мероприятий</p>